



L'essentiel du prof d'école

 **Télécharger**

 **Lire En Ligne**

[Click here](#) if your download doesn't start automatically

L'essentiel du prof d'école

Benoît Falaize, Elsa Bouteville

L'essentiel du prof d'école Benoît Falaize, Elsa Bouteville

 [Télécharger L'essentiel du prof d'école ...pdf](#)

 [Lire en ligne L'essentiel du prof d'école ...pdf](#)

Téléchargez et lisez en ligne L'essentiel du prof d'école Benoît Falaize, Elsa Bouteville

240 pages

Extrait

Extrait de la préface

En 1977, j'ai signé avec Jean Hébrard un petit livre destiné aux instituteurs entrant dans le métier, intitulé L'Enfant à l'école. En lisant les chapitres écrits par Elsa Bouteville et Benoît Falaize, j'ai donc fait une expérience très étrange, puisque chaque page m'a plongée à la fois dans le temps immobile de l'école au long cours (un maître, une classe, des enfants et tout ce qui s'en suit : la rentrée, les collègues, les parents, le matériel, la discipline, les notes, les «cas»...) et dans l'évidence des mutations imprévisibles il y a trente ans. «Le pareil» et le «pas pareil», comme diraient les enfants.

Qu'est-ce qui a tellement changé ? L'environnement technique, certainement. En 1977, pas de fax, pas d'ordinateurs, pas d'Internet, pas de téléphone portable. Pas de jeux vidéo. Pas de tableau interactif. Ce qui était alors «la révolution du siècle», c'était «l'audiovisuel» qui avait charrié beaucoup d'espoirs (la culture télévisuelle à domicile, mais aussi dans la classe, avec les ressources de la radio et de la télévision scolaires) et tant de craintes aussi (la marchandisation de la culture, la crise de la lecture, la concurrence funeste pour les maîtres de ces «écoles parallèles»).

L'ordinaire des écoliers ? Il était plus sinistré qu'aujourd'hui, me semble-t-il. Ce qu'on appelle «échec scolaire» n'est rien par rapport à ce que nous connaissions alors. Plus d'un élève sur deux redoublait avant la 6e, avoir deux ou trois ans de retard était banal, les classes de perfectionnement étaient pleines (16 700 classes spécialisées en 1973). Sur les causes de l'échec, un débat confus faisait rage (déficience intellectuelle, handicap socioculturel, dyslexie, blocages affectifs, mais aussi télévision, laxisme familial, mai 1968, ou bien archaïsme scolaire, mauvaise formation des maîtres...). Il ne paraissait pas sinistre, cependant : dans cette situation de crise, l'horizon semblait ouvert. Pour être en phase avec le collège unique (loi Haby, 1975), l'école devait «inventer» une nouvelle culture primaire. La rénovation de l'enseignement du français, des maths modernes (priorité à la communication d'un côté, au raisonnement sur le calcul de l'autre) suscitait autant d'initiatives que de perplexités. Comment «faire parler» chaque élève dans une classe de trente ? En faisant des exercices structuraux ? des ateliers ? des recherches en groupe ? En ces temps sans évaluation nationale ni internationale, les inspecteurs encourageaient l'innovation pédagogique, les recherches didactiques, le foisonnement des initiatives. Il est vrai que l'échec scolaire n'était pas (encore) un problème social : la crise de l'emploi était pour demain. C'est-à-dire pour aujourd'hui. Présentation de l'éditeur Cet ouvrage est destiné aux futurs ou nouveaux professeurs des écoles, mais aussi à tous ceux qui, en poste, s'interrogent sur leurs pratiques ou souhaitent prendre du recul.

A l'heure de la réforme de la formation des maîtres, cet ouvrage fait entrer le lecteur dans la vraie vie de l'école. Il apporte des réponses constructives à des questions fondamentales pour exercer sereinement. Par des conseils éprouvés, des points de repères pédagogiques, historiques et sociologiques, ce livre accompagne les premiers pas en classe, à l'école et les relations avec les élèves, les collègues, les parents, l'institution. En parallèle il explique, dédramatise et rassure. Bref c'est l'outil indispensable pour aborder ou revoir les fondamentaux du métier dans sa philosophie profonde, comme dans ses dimensions les plus pratiques. *Cet ouvrage est également disponible en e-book chez votre e-libraire habituel.* Biographie de l'auteur Elsa Bouteville est professeure des écoles dans les Hauts-de-Seine, et auteure de littérature jeunesse. Benoît Falaize, ancien chercheur à l'Institut national de recherche pédagogique, est professeur d'histoire-géographie à l'université Cergy-Pontoise/IUFM de Versailles.

Download and Read Online L'essentiel du prof d'école Benoît Falaize, Elsa Bouteville #PRJSUWFI7QH

Lire L'essentiel du prof d'école par Benoît Falaize, Elsa Bouteville pour ebook en ligneL'essentiel du prof d'école par Benoît Falaize, Elsa Bouteville Téléchargement gratuit de PDF, livres audio, livres à lire, bons livres à lire, livres bon marché, bons livres, livres en ligne, livres en ligne, revues de livres epub, lecture de livres en ligne, livres à lire en ligne, bibliothèque en ligne, bons livres à lire, PDF Les meilleurs livres à lire, les meilleurs livres pour lire les livres L'essentiel du prof d'école par Benoît Falaize, Elsa Bouteville à lire en ligne.Online L'essentiel du prof d'école par Benoît Falaize, Elsa Bouteville ebook Téléchargement PDFL'essentiel du prof d'école par Benoît Falaize, Elsa Bouteville DocL'essentiel du prof d'école par Benoît Falaize, Elsa Bouteville MobipocketL'essentiel du prof d'école par Benoît Falaize, Elsa Bouteville EPub
PRJSUWFI7QHPRJSUWFI7QHPRJSUWFI7QH